



## Réforme du lycée : Baccalauréat 2021

Tableau des mises en relation spécialités et attendus des mentions de licence

# PREAMBULE

**Les informations données sont destinées à aider les élèves dans leurs choix de spécialités en première et en terminale, en fonction de leur projet personnel et de formation dans l'enseignement supérieur :**

**Les renseignements donnés, le sont au regard des éléments connus à ce jour.**

**Ils sont formulés par rapport aux deux types de réponses (OUI ou OUI SI) que donne l'université en réponse aux vœux exprimés par les lycéens pour des licences non sélectives.**

**Ils invitent les élèves à des choix raisonnés, logiques, cohérents au regard des caractéristiques des formations au sein des quatre grands domaines :**

**Sciences Technologies Santé / Sciences Humaines et Sociales  
/ Droit Economie Gestion / Arts Lettres Langues**

**Ils permettent des choix ouverts au regard des principes de spécialisation progressive à l'université, d'accompagnement des projets d'études des étudiants à l'université (réorientations, passerelles), de pluridisciplinarité et en prenant en compte l'acquisition de savoir-faire transversaux fondamentaux comme : raisonner avec un esprit critique, chercher les solutions à un problème, argumenter ses choix et ses analyses, faire preuve de curiosité, effectuer des recherches documentaires éclairées..... communs à tous les diplômes.**

	1. Combinaisons de spécialités les plus adaptées		2. Combinaisons de spécialités possibles qui nécessiteront des propositions de "oui si" de catégorie 1*		3. Combinaisons de spécialités peu favorables qui nécessiteront des propositions de "oui si" de catégorie 2*		Options	
	Première	Terminale	Première	Terminale	Première	Terminale	Très recommandées	
<b>Chimie et biochimie</b>	Mathématiques + Physique-chimie + toute autre spécialité	Mathématiques + Physique-chimie	Mathématiques + toutes spécialités autres que Physique-chimie	Mathématiques + spécialité autre que Physique-chimie	Toute combinaison ne comprenant pas de Mathématiques	Toute combinaison ne comprenant pas de mathématiques	Mathématiques expertes	
<b>Chimie-Biologie (Valence)</b>	Mathématiques + Physique-chimie + ( Sciences de la vie et de la terre ou Biologie-écologie)	Choisir 2 parmi les 3 Mathématiques Physique-chimie (Sciences de la vie et de la terre ou Biologie-écologie )	Mathématiques + toute combinaison de spécialités ne comprenant pas Physique-chimie et (SVT ou Biologie-écologie)	Toute combinaison ne comprenant qu'une seule spécialité sur les trois précitées (en classe de première)	Toute combinaison ne comprenant pas de Mathématiques	Toute combinaison ne comprenant pas de Mathématiques	Obligatoire : Mathématiques complémentaires si pas Mathématiques en spécialité	
<b>Informatique, Mathématiques Et Applications</b>	Mathématiques + au moins 1 autre spécialité scientifique	Mathématiques + 1 autre spécialité scientifique	Mathématiques + 2 autres enseignements au choix	Mathématiques + 1 autre enseignement au choix	Toute autre combinaison	Toute autre combinaison	Mathématiques expertes	
<b>Physique, Chimie, Mécanique, Mathématiques</b>	Mathématiques + Physique-chimie + toute autre spécialité	Mathématiques + Physique-chimie ou Numérique et Sciences informatiques	Mathématiques + 1 autre spécialité scientifique + 1 autre enseignement au choix	Mathématiques + 1 autre enseignement au choix	Toute autre combinaison	Toute autre combinaison	Mathématiques expertes	
<b>Sciences pour l'ingénieur</b>	Mathématiques + Physique-chimie + Sciences de l'ingénieur ou toute autre spécialité	Mathématiques + Physique-chimie ou Sciences de l'ingénieur	Mathématiques ou Physique-chimie ou Sciences de l'ingénieur + toute autre option	Mathématiques ou Physique-chimie ou Sciences de l'ingénieur + toute autre option	Toutes autres combinaisons	Toutes autres combinaisons	Mathématiques expertes ou Mathématiques complémentaires	
<b>Sciences de la terre</b>	Mathématiques + Physique-chimie + Sciences de la vie et de la terre ou Biologie-écologie	Mathématiques ou Physique-chimie + Sciences de la vie et de la terre ou Biologie-écologie ou Mathématiques + Physique-chimie ou Physique-chimie + Sciences de la vie et de la terre ou Biologie-écologie	Toute combinaison contenant 3 enseignements parmi Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la terre, Numérique et sciences informatiques, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie, Sciences économiques et sociales, Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques	Toute combinaison contenant 2 enseignements parmi Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la terre, Numérique et sciences informatiques, Sciences de l'ingénieur, Biologie-écologie, Sciences économiques et sociales, Histoire, géographie, géopolitique et sciences politique	Toute autre combinaison	Toute autre combinaison	Mathématiques expertes Langue vivante	Agronomie-écologie-territoire Education physique et sportive

Dispositifs « Oui si »

Catégorie 1 - Sans incidence sur la durée de la période d'étude : renforcement disciplinaire, tutorat, méthodologie du travail universitaire.

Catégorie 2 - Les contrats pédagogiques proposés allongent la période d'étude conduisant au diplôme auquel la formation prépare:

- L1 en deux ans pour donner davantage de temps afin d'acquérir de manière plus progressive les compétences et connaissances de la première année du parcours de licence visé

- Année propédeutique pour permettre aux étudiants qui n'ont pas pu bénéficier dans leur cursus antérieur des connaissances fondamentales indispensables au cursus de formation envisagé, d'acquérir les compétences et connaissances clés nécessaires au suivi du parcours de licence choisi, l'année suivante.

Plus d'infos : <https://www.univ-grenoble-alpes.fr/formation/construire-votre-parcours-orientation-stage-emploi/passer-du-lycee-a-l-universite/l-accompagnement-a-la-reussite/>

Sciences du vivant	Sciences de la vie et de la terre (ou Biologie-écologie) + Physique-chimie + Mathématiques	Sciences de la vie et de la terre (ou Biologie-écologie) + Physique-chimie ou Mathématiques	Toute combinaison comportant seulement deux spécialités scientifiques dont 1) Sciences de la vie et de la terre (ou Biologie-écologie) ET 2) une spécialité parmi Mathématiques, Physique-chimie, Numérique et sciences informatiques, Sciences de l'ingénieur	Toute combinaison comprenant 1 seule spécialité parmi Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la terre (Biologie-écologie)	Toute combinaison ne comprenant pas Sciences de la vie et de la terre (ou Biologie-écologie) ET au moins 1 spécialité parmi Mathématiques, Physique-chimie, Numérique et sciences informatiques, Sciences de l'ingénieur	Toute combinaison ne comprenant au moins 1 spécialité parmi Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la terre (Biologie-écologie)	Mathématiques complémentaires Anglais contemporain	Sciences de la vie et de la terre (ou Biologie-écologie) + Physique-chimie + Mathématiques
STAPS	<p><b>Aucune spécialité n'est donc particulièrement préconisée au lycée ; c'est le niveau académique dans les spécialités choisies, plus que les spécialités elles-mêmes qui est regardé.</b></p> <p>La formation en STAPS est à dominante scientifique, les candidatures sont globalement appréciées au regard de compétences développées dans 4 domaines :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compétences scientifiques (en sciences de la vie et sciences humaines et sociales),</li> <li>- compétences littéraires et argumentaires,</li> <li>- compétences sportives (en polyvalence et dans une spécialité sportive)</li> <li>- investissement associatif / responsabilités collectives.</li> </ul> <p><b>Ces éléments, appréciés conjointement (l'un ne compensant pas l'autre), concourent à accueillir des lycéens ayant des profils divers.</b></p>							
SANTÉ (PASS : Parcours d'Accès Spécifique Santé).	<p><b>Combinaisons de spécialités les plus adaptées en première et en terminale :</b> le Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) nécessite des connaissances et compétences en Mathématiques, Physique-Chimie et Sciences de la vie. Les niveaux académiques atteints dans ces disciplines enseignées au lycée, associées à une appétence pour le domaine de la Santé et des aptitudes relationnelles constituent des éléments permettant d'envisager la réussite dans la formation. »</p>							

Dispositifs « Oui si »

Catégorie 1 - Sans incidence sur la durée de la période d'étude : renforcement disciplinaire, tutorat, méthodologie du travail universitaire.

Catégorie 2 - Les contrats pédagogiques proposés allongent la période d'étude conduisant au diplôme auquel la formation prépare:

- L1 en deux ans pour donner davantage de temps afin d'acquérir de manière plus progressive les compétences et connaissances de la première année du parcours de licence visé

- Année propédeutique pour permettre aux étudiants qui n'ont pas pu bénéficier dans leur cursus antérieur des connaissances fondamentales indispensables au cursus de formation envisagé, d'acquérir les compétences et connaissances clés nécessaires au suivi du parcours de licence choisi, l'année suivante.

Plus d'infos : <https://www.univ-grenoble-alpes.fr/formation/construire-votre-parcours-orientation-stage-emploi/passer-du-lycee-a-l-universite/l-accompagnement-a-la-reussite/>



	1. Combinaisons de spécialités les plus adaptées		2. Combinaisons de spécialités possibles qui nécessiteront des propositions de "oui si" de catégorie 1*		3. Combinaisons de spécialités peu favorables qui nécessiteront des propositions de "oui si" de catégorie 2*		Options
	Première	Terminale	Première	Terminale	Première	Terminale	Très recommandées
<b>MIASHS</b>	Mathématiques ET (biologie-écologie OU numérique-sciences informatiques OU physique-chimie OU SVT OU SI OU SES)	Mathématiques ET (biologie-écologie OU numérique-sciences informatiques OU physique-chimie OU SVT OU SI OU SES)	mathématiques ET (numérique-sciences informatiques OU physique-chimie OU SVT OU SI OU SES)  mathématiques SANS (numérique-sciences informatiques OU physique-chimie OU SVT OU SI OU SES)	mathématiques SANS (numérique-sciences informatiques OU physique-chimie OU SVT OU SI OU SES)  absence de mathématiques ET des deux disciplines parmi les suivantes : numérique-sciences informatiques - physique-chimie - SVT - SI - SES	Toute autre combinaison se caractérisant par l'absence de mathématiques en 1ère ET en terminale	Toute autre combinaison se caractérisant par l'absence de mathématiques en 1ère ET en terminale	
<b>PSYCHOLOGIE</b>	<p>Un bon niveau scolaire dans les spécialités suivantes, quelles qu'elles soient, offrent des bases solides pour la réussite en psychologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Humanités, littérature et philosophie</li> <li>-- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</li> <li>-- Sciences économiques et sociales</li> <li>-- Mathématiques</li> <li>-- SVT</li> <li>-- Physique-Chimie</li> <li>-- Biologie-écologie</li> </ul> <p>L'élève peut tout à fait réussir en psychologie à condition <b>de maîtriser la langue française (écrite et orale)</b> afin de pouvoir argumenter un raisonnement <b>et d'éprouver un goût affirmé pour la lecture</b> ou, à tout le moins, de souhaiter y parvenir.</p> <p>L'élève doit disposer de <b>compétences de raisonnement logique et d'argumentation</b>.</p> <p>En outre, quelles que soient ses spécialités de baccalauréat, l'étudiant doit <b>faire preuve de curiosité intellectuelle, en particulier pour les sciences humaines et sociales</b>.</p> <p>Il doit pouvoir <b>travailler de façon autonome et organiser son travail</b>.</p>						Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais...

Dispositifs « Oui si »

Catégorie 1 - Sans incidence sur la durée de la période d'étude : renforcement disciplinaire, tutorat, méthodologie du travail universitaire.

Catégorie 2 - Les contrats pédagogiques proposés allongent la période d'étude conduisant au diplôme auquel la formation prépare:

- L1 en deux ans pour donner davantage de temps afin d'acquérir de manière plus progressive les compétences et connaissances de la première année du parcours de licence visé

- Année propédeutique pour permettre aux étudiants qui n'ont pas pu bénéficier dans leur cursus antérieur des connaissances fondamentales indispensables au cursus de formation envisagé, d'acquérir les compétences et connaissances clés nécessaires au suivi du parcours de licence choisi, l'année suivante.

Plus d'infos : <https://www.univ-grenoble-alpes.fr/formation/constituer-votre-parcours-orientation-stage-emploi/passer-du-lycee-a-l-universite/l-accompagnement-a-la-reussite/>

<b>SOCIOLOGIE</b>	<p><b>Sans recommandation particulière :</b> La licence de sociologie est une licence généraliste qui accueille traditionnellement des étudiants issus de parcours variés. Le pronostic de réussite est favorable pour une combinaison de spécialités équivalant au bac S : 46.7 % et bac ES : 45.3 % (contre bac L : 12.5% et bac Pro : 0%) ; plus favorable pour les étudiants ayant obtenu le bac l'année d'inscription 36.7% (contre 10% pour les étudiants en retard d'un an ou plus). Toutefois, un étudiant intéressé et motivé peut réussir une licence de sociologie même s'il n'est pas dans l'un des cas décrits.</p>
<b>SCIENCES DE L'ÉDUCATION</b>	<p><b>Combinaisons de spécialités les plus adaptées en première</b> La licence de "sciences de l'éducation" est pluridisciplinaire. Elle peut accueillir des étudiant-es avec des parcours variés. La diversité des enseignements proposés permet à des élèves aux parcours différents de réussir leurs études à l'IUGA. Un bon niveau de culture générale, un goût pour les disciplines prenant appui sur la lecture de textes. De bonnes aptitudes rédactionnelles, des qualités d'expression, de synthèse et d'analyse. Un intérêt prononcé pour les problématiques éducatives (actuelles et plus anciennes), les débats qu'elles suscitent ou ont suscité, les questions d'apprentissage, de formation, d'encadrement éducatif, est indispensable. Extrait des attendus mentionnés dans PARCOURSUP Bon niveau en Français Bon niveau en LV1 Bon niveau en mathématiques</p>
<b>GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT</b>	<p><b>Combinaisons de spécialités les plus adaptées en première</b> * Biologie/écologie * Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques * Mathématiques * Numériques et sciences informatiques * Sciences de la vie et de la terre // Physique-chimie * Sciences économiques et sociales</p>
<b>HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE</b>	<p><b>Sans recommandation particulière :</b> L'Histoire de l'art n'est pas une discipline enseignée au lycée. Les qualités attendues des étudiants sont : la curiosité vis-à-vis de l'actualité culturelle, l'intérêt pour le patrimoine ancien (autant que récent), une bonne maîtrise de la langue française, le goût de la lecture et de l'écriture, des capacités de réflexion et d'analyse. Les spécialités suivantes (sans ordre de préférence) offrent des atouts mais le fait de ne pas les avoir suivies n'est pas rédhibitoire : - Humanités, littérature et philosophie - Langues, littératures et cultures étrangères - Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques - Littérature et LCA - Sciences économiques et sociales</p>
<b>MUSICOLOGIE</b>	<p><b>Sans recommandation particulière :</b> La formation en musicologie mêle des enseignements musicaux, historiques et scientifiques. La licence peut donc accueillir des lycéens aux profils variés. Les candidatures seront appréciées au regard : - du parcours musical : avoir suivi la spécialité Arts (musique) au lycée ou avoir une pratique musicale extra-scolaire (conservatoire, école de musique) - de la qualité du dossier scolaire, qu'il soit à dominante littéraire ou scientifique - des engagements associatifs et/ou culturels</p>
<b>HISTOIRE</b>	<p><b>Combinaisons de spécialités les plus adaptées en première</b> Les spécialités suivantes offrent des bases solides pour la réussite en histoire (par ordre de préférence) : - Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques - Humanités, littérature et philosophie - Littérature et LCA - Langues, littératures et cultures étrangères - Sciences économiques et sociales Mais l'élève qui n'en aurait suivi aucune pourrait tout à fait réussir dans cette discipline à condition de maîtriser la langue française et d'éprouver un goût affirmé pour la lecture ou, à tout le moins, de souhaiter y parvenir. En outre, quelles que soient ses spécialités de baccalauréat, l'étudiant doit manifester de l'intérêt pour l'actualité politique, culturelle et patrimoniale.</p>

Dispositifs « Oui si »

Catégorie 1 - Sans incidence sur la durée de la période d'étude : renforcement disciplinaire, tutorat, méthodologie du travail universitaire.

Catégorie 2 - Les contrats pédagogiques proposés allongent la période d'étude conduisant au diplôme auquel la formation prépare:

- L1 en deux ans pour donner davantage de temps afin d'acquérir de manière plus progressive les compétences et connaissances de la première année du parcours de licence visé

- Année propédeutique pour permettre aux étudiants qui n'ont pas pu bénéficier dans leur cursus antérieur des connaissances fondamentales indispensables au cursus de formation envisagé, d'acquérir les compétences et connaissances clés nécessaires au suivi du parcours de licence choisi, l'année suivante.

Plus d'infos : <https://www.univ-grenoble-alpes.fr/formation/constituer-votre-parcours-orientation-stage-emploi/passer-du-lycee-a-l-universite/l-accompagnement-a-la-reussite/>

<b>PHILOSOPHIE</b>	<p><b>Combinaisons de spécialités les plus adaptées en première</b>  Les spécialités suivantes offrent des bases solides pour la réussite en philosophie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Humanités, littérature et philosophie</li> <li>- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</li> <li>- Littérature et LCA</li> <li>- Langues, littératures et cultures étrangères</li> <li>- Mathématiques</li> <li>- Sciences économiques et sociales</li> </ul> <p><b>Mais l'élève qui n'en aurait suivi aucune pourrait tout à fait réussir dans cette discipline à condition de maîtriser la langue française et d'éprouver un goût affirmé pour la lecture ou, à tout le moins, de souhaiter y parvenir.</b>  En outre, quelles que soient ses spécialités de baccalauréat, l'étudiant doit manifester de l'intérêt pour l'histoire et l'actualité culturelles, scientifiques et politiques</p>
<b>SHA</b>	<p><b>Combinaisons de spécialités les plus adaptées en première</b>  Les spécialités suivantes offrent des bases solides pour la réussite en SHA (sans ordre préférentiel dans la mesure où il s'agit d'une licence pluridisciplinaire) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</li> <li>- Humanités, littérature et philosophie</li> <li>- Langues, littératures et cultures étrangères</li> <li>- Littérature et LCA</li> <li>- Sciences économiques et sociales</li> </ul> <p><b>Mais l'élève qui n'en aurait suivi aucune pourrait tout à fait réussir dans cette discipline à condition de maîtriser la langue française et d'éprouver un goût affirmé pour la lecture ou, à tout le moins, de souhaiter y parvenir.</b>  En outre, quelles que soient ses spécialités de baccalauréat, l'étudiant doit manifester de l'intérêt pour l'actualité politique, culturelle, et patrimoniale.</p>

Dispositifs « Oui si »

Catégorie 1 - Sans incidence sur la durée de la période d'étude : renforcement disciplinaire, tutorat, méthodologie du travail universitaire.

Catégorie 2 - Les contrats pédagogiques proposés allongent la période d'étude conduisant au diplôme auquel la formation prépare:

- L1 en deux ans pour donner davantage de temps afin d'acquérir de manière plus progressive les compétences et connaissances de la première année du parcours de licence visé

- Année propédeutique pour permettre aux étudiants qui n'ont pas pu bénéficier dans leur cursus antérieur des connaissances fondamentales indispensables au cursus de formation envisagé, d'acquérir les compétences et connaissances clés nécessaires au suivi du parcours de licence choisi, l'année suivante.

Plus d'infos : <https://www.univ-grenoble-alpes.fr/formation/construire-votre-parcours-orientation-stage-emploi/passer-du-lycee-a-l-universite/l-accompagnement-a-la-reussite/>



DOMAINE

**DROIT, ÉCONOMIE, GESTION**UGA  
Université  
Grenoble Alpes

	1. Combinaisons de spécialités les plus adaptées		2. Combinaisons de spécialités possibles qui nécessiteront des propositions de "oui si" de catégorie 1*		3. Combinaisons de spécialités peu favorables qui nécessiteront des propositions de "oui si" de catégorie 2*		Options	
	Première	Terminale	Première	Terminale	Première	Terminale	Très recommandées	Souhaitées
<b>ECONOMIE GESTION</b>	Mathématiques ET AUSSI SES ET AUSSI Histoire- géographie, géopolitique et sciences politiques OU BIEN Humanités- littérature et philosophie OU BIEN Numérique et sciences informatiques OU BIEN Langues, littératures et cultures étrangères	Mathématiques ET SES	Absence de mathématiques  OU BIEN  Aucune matière parmi -SES -Humanités, littéra- ture et philosophie - Histoire et géogra- phie, géopolitique, sciences politiques -Langues, littératures et culture étrangères	Absence de mathématiques ET AUSSI Absence de mathématiques complémentaires en option  OU BIEN  Aucune matière parmi - SES -Humanités, littéra- ture et philosophie -Histoire et géogra- phie, géopolitique, sciences politiques -Langues, littératures et culture étrangères	Pas de Oui si de ce type	Pas de Oui si de ce type	Mathématiques complémentaires en Terminale	Droit et grands enjeux du monde contemporain en Terminale
<b>DROIT</b>	<b>Sans recommandation particulière :</b> La formation en droit nécessite des connaissances et compétences en Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques, Mathématiques, Français. Les niveaux académiques atteints dans ces disciplines enseignées au lycée, associées à une appétence pour le domaine du droit constituent des éléments permettant d'envisager la réussite dans la formation.							

Dispositifs « Oui si »

Catégorie 1 - Sans incidence sur la durée de la période d'étude : renforcement disciplinaire, tutorat, méthodologie du travail universitaire.

Catégorie 2 - Les contrats pédagogiques proposés allongent la période d'étude conduisant au diplôme auquel la formation prépare:

- L1 en deux ans pour donner davantage de temps afin d'acquérir de manière plus progressive les compétences et connaissances de la première année du parcours de licence visé

- Année propédeutique pour permettre aux étudiants qui n'ont pas pu bénéficier dans leur cursus antérieur des connaissances fondamentales indispensables au cursus de formation envisagé, d'acquérir les compétences et connaissances clés nécessaires au suivi du parcours de licence choisi, l'année suivante.

Plus d'infos : <https://www.univ-grenoble-alpes.fr/formation/construire-votre-parcours-orientation-stage-emploi/passer-du-lycee-a-l-universite/l-accompagnement-a-la-reussite/>

	1. Combinaisons de spécialités les plus adaptées		2. Combinaisons de spécialités possibles qui nécessiteront des propositions de "oui si" de catégorie 1*
	Première	Terminale	Première
<b>LEA</b>	<p>Sur les trois enseignements de spécialité, le choix d'une ou de deux spécialité(s) scientifique(s) est possible mais il doit être combiné à une spécialité littéraire, linguistique et culturelle parmi les spécialités ci-dessous.</p> <p>Arts</p> <p>Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</p> <p>Humanités, littérature et philosophie</p> <p>Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</p> <p>Littérature et LCA</p> <p>Sciences économiques et sociales</p>	<p>Sur les deux enseignements de spécialité, le choix d'une spécialité scientifique est possible mais il doit être combiné à une spécialité littéraire, linguistique et culturelle parmi les spécialités ci-dessous.</p> <p>- Arts</p> <p>- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</p> <p>- Humanités, littérature et philosophie</p> <p>- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</p> <p>- Littérature et LCA</p> <p>- Sciences économiques et sociales</p>	<p>Deux critères principaux déterminent la réponse « oui si cat.1 » :</p> <p>- Si dans la formation suivie, l'enseignement de la langue concernée par la licence ne correspond pas à au moins 2h hebdomadaires.</p> <p>- Si le niveau de maîtrise des connaissances et compétences dans les matières-socle (français, histoire-géographie, langues) est jugé insuffisant.</p>

	1. Combinaisons de spécialités les plus adaptées		2. Combinaisons de spécialités possibles qui nécessiteront des propositions de "oui si" de catégorie 1*	
	Première	Terminale	Première	Terminale
<b>LLCER</b>	<p>Sur les trois enseignements de spécialité, le choix d'une ou de deux spécialité(s) scientifique(s) est possible mais il doit être combiné à une spécialité littéraire, linguistique et culturelle parmi les spécialités ci-dessous.</p> <p>- Arts</p> <p>- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</p> <p>- Humanités, littérature et philosophie</p> <p>- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</p> <p>- Littérature et Langues et Cultures de l'Antiquité</p> <p>- Sciences économiques et sociales</p>	<p>Sur les deux enseignements de spécialité, le choix d'une spécialité scientifique est possible mais il doit être combiné à une spécialité littéraire, linguistique et culturelle parmi les spécialités ci-dessous.</p> <p>- Arts</p> <p>- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</p> <p>- Humanités, littérature et philosophie</p> <p>- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales</p> <p>- Littérature et Langues et Cultures de l'Antiquité</p> <p>- Sciences économiques et sociales</p>	<p>Deux critères principaux déterminent la réponse « oui si cat.1 » :</p> <p>- Si dans la formation suivie, l'enseignement de la langue concernée par la licence ne correspond pas à au moins 2h hebdomadaires.</p> <p>Ceci ne s'applique pas aux candidatures en L1 débutant allemand ou russe.</p> <p>- Si le niveau de maîtrise des connaissances et compétences dans les matières-socle (français, histoire-géographie, langues) est jugé insuffisant.</p> <p>NB. Pas de réponse « oui si » pour une candidature en double licence LLCER car la formation exige un bon niveau dans les deux langues étrangères et en français. Les deux réponses possibles sont donc « oui » ou « non ».</p>	<p>Deux critères principaux déterminent la réponse « oui si cat.1 » :</p> <p>- Si dans la formation suivie, l'enseignement de la langue concernée par la licence ne correspond pas à au moins 2h hebdomadaires.</p> <p>Ceci ne s'applique pas aux candidatures en L1 débutant allemand ou russe.</p> <p>- Si le niveau de maîtrise des connaissances et compétences dans les matières-socle (français, histoire-géographie, langues) est jugé insuffisant.</p> <p>NB. Pas de réponse « oui si » pour une candidature en double licence LLCER car la formation exige un bon niveau dans les deux langues étrangères et en français. Les deux réponses possibles sont donc « oui » ou « non ».</p>

Dispositifs « Oui si »

Catégorie 1 - Sans incidence sur la durée de la période d'étude : renforcement disciplinaire, tutorat, méthodologie du travail universitaire.

Catégorie 2 - Les contrats pédagogiques proposés allongent la période d'étude conduisant au diplôme auquel la formation prépare:

- L1 en deux ans pour donner davantage de temps afin d'acquérir de manière plus progressive les compétences et connaissances de la première année du parcours de licence visé

- Année propédeutique pour permettre aux étudiants qui n'ont pas pu bénéficier dans leur cursus antérieur des connaissances fondamentales indispensables au cursus de formation envisagé, d'acquérir les compétences et connaissances clés nécessaires au suivi du parcours de licence choisi, l'année suivante.

Plus d'infos : <https://www.univ-grenoble-alpes.fr/formation/constituer-votre-parcours-orientation-stage-emploi/passer-du-lycee-a-l-universite/l-accompagnement-a-la-reussite/>

	1. Combinaisons de spécialités les plus adaptées	Options	3. Combinaisons de spécialités peu favorables qui nécessiteront des propositions de "oui si" de catégorie 2*	
<b>LETTRES</b>	Humanités, littérature et philosophie + 2 spécialités parmi : Littérature et LCA OU Arts OU Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques OU Langues, littératures et cultures étrangères  <i>Spécialités possibles si combinées à deux spécialités littéraires, linguistiques et culturelles, parmi les enseignements de spécialités ci-dessus :</i> Biologie-écologie Mathématiques Numérique et sciences informatiques Sciences de la vie et de la Terre	Humanités, littérature et philosophie + 1 spécialité parmi : Littérature et LCA OU Arts OU Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques OU Langues, littératures et cultures étrangères OU Mathématiques OU Numérique et sciences informatiques	Pour un parcours en Lettres modernes au sein de la Licence Lettres : Humanités, littérature et philosophie Arts Littérature et LCA Langues, littératures et cultures étrangères Histoire  Pour un parcours en Lettres classiques au sein de la Licence Lettres : Littérature et LCA Humanités, littérature et philosophie Histoire Arts	N'avoir suivi aucune option littéraire en Première et en Terminale n'est pas souhaitable pour un parcours d'études réussi en Licence de Lettres modernes ou de Lettres classiques. La commission d'examen des vœux se fondera sur les résultats obtenus en Première et en Terminale dans les matières littéraires (français, philosophie, langues étrangères, langues anciennes, histoire) pour déterminer les étudiants ayant besoin du dispositif « oui si » de catégorie 1.
<b>SCIENCES DU LANGAGE</b>	<b>Sans recommandation particulière :</b> N'étant pas une discipline enseignée au lycée, la formation en sciences du langage peut accueillir des lycéens aux profils variés.			
<b>ARTS DU SPECTACLE</b>	<b>Combinaisons de spécialités les plus adaptées en première</b>  Les spécialités suivantes offrent des bases solides pour la réussite en Arts du spectacle (par ordre de préférence) : - Arts - Humanités, littérature et philosophie - Littérature et LCA Mais l'élève qui n'en aurait suivi aucune pourrait tout à fait réussir dans cette filière à condition de maîtriser la langue française et d'éprouver un intérêt marqué pour les Arts du spectacle dans leur ensemble (cinéma et arts de la scène : théâtre, danse, cirque, etc), la licence apportant une formation dans ces différents champs. Quelles que soient ses spécialités de baccalauréat, l'étudiant doit en outre manifester du goût pour la lecture et les arts en général, et de la curiosité pour l'actualité culturelle. Une pratique artistique, en particulier dans le domaine des arts du spectacle (cinéma, théâtre, cirque, danse, etc.), sera appréciée, mais n'est pas requise.			

Dispositifs « Oui si »

Catégorie 1 - Sans incidence sur la durée de la période d'étude : renforcement disciplinaire, tutorat, méthodologie du travail universitaire.

Catégorie 2 - Les contrats pédagogiques proposés allongent la période d'étude conduisant au diplôme auquel la formation prépare:

- L1 en deux ans pour donner davantage de temps afin d'acquérir de manière plus progressive les compétences et connaissances de la première année du parcours de licence visé

- Année propédeutique pour permettre aux étudiants qui n'ont pas pu bénéficier dans leur cursus antérieur des connaissances fondamentales indispensables au cursus de formation envisagé, d'acquérir les compétences et connaissances clés nécessaires au suivi du parcours de licence choisi, l'année suivante.

Plus d'infos : <https://www.univ-grenoble-alpes.fr/formation/constituer-votre-parcours-orientation-stage-emploi/passer-du-lycee-a-l-universite/l-accompagnement-a-la-reussite/>